

## 締造關愛校園 自主學習展潛能



何文田浸信會幼稚園於2000年創立，辦學團體為深水埗浸信會是私立非牟利機構，學校宗教是基督教。幼稚園本著基督教的精神以愛辦學，實施靈、德、智、體、群、美並重的全人發展，並持守辦學使命「教養孩童，使他走當行的道，就是到老也不偏離。」（箴言22:6）。學校有參加免費優質幼稚園教育計劃，學生入讀後可獲政府的學費資助。

### 營造愛氛圍 建關愛校園

學校致力推動關愛校園文化，營造充滿愛的樂園，讓學生愉快學習。近年學校推行「諾樂小天使」計劃、「親子社區行動展愛心」和「關愛小天使」行動。計劃以身教、故事、遊戲及討論方式等實踐，並配合「仁愛」、「喜樂」、「和平」、「感恩」及「珍惜」五個行為目標，並善用家長、教師及社區的資源，培養學生良好的品德，建立關愛校園。



### 遊戲中學習 體驗式教育

學校課程核心以「兒童為本位」，創設豐富的學習環境，主張「從做中學」，學生從體驗式教育中，透過親身參與、行動實踐和思考，會對學習議題有更深刻體會、感悟與反思，建立自主學習的根基。在過程中更能建構知識，並將所學運用在日常生活中，這就是「從做中學」及「從遊戲中學」的意義。



### 學生主導 多元學習

學校採用「從遊戲中學習」(Learning through Play) 課程，運用生活化的題材、感官探索及富趣味性的學習經歷，讓幼兒從「從做中學」(Learning by doing)，掌握第一身的生活經驗及知識。



#### (一) 主題/繪本設計活動

由主題/繪本設計活動作為引起動機，衍生至延伸學習活動及學習成果，如：繪本戲劇、藝術展覽、自創繪本等。讓學生成為學習的主導者，營造「帶著一個問題走進課室，又帶著多個問題離開課室」的學習氣氛，達致體驗式的學習。



## (二) 高自主學習

以「高廣度」教學之「計劃」、「進行」、「經驗分享」的學習過程，提供少規範的「多元學習區」，令兒童經歷「經驗→探索→創作→認知」的自學歷程。而「Show and tell廣播站」，亦展現幼兒自主表達的能力及自信心，建立高自主的學習態度。

## (三) 自由探索遊戲

兒童是遊戲的主人，學生自行選擇、規劃、設計及發現。學校參與由香港中文大學舉辦的「遊戲·學習·成長」計劃，讓學生透過3E元素「探索、表達和賦權」促進自主學習，提升學生學習興趣和學習能力，發揮個人的潛能。學校透過推行「Fun Play Friday」及「喜閱童遊」活動，讓學生在多元化的學習區，如：自由體適能遊戲區、音樂區、中英文話劇區及美藝區等，自由探索及發現學習。而其中五感探索區更採用韓國資優培育數學邏輯策略性教具 (ORDA) 及多元化的桌上遊戲，讓學生運用五感作為學習媒介，刺激邏輯思維發展，提升社交的能力。

## (四) 專科英普課程

外籍英語老師及普通話老師以生活化及故事分享模式，配合校本英普教材教具，藉此提升學生聽、講、讀、寫的語文能力，讓學生在自然語境下學習，做好銜接小一的準備。

## (五) 藝術校園

藝術與生活的探索與體驗，學生可透過自我的知識去發揮及創作。學校配合藝術教育推行校本「藝術課程」及校園「藝術走廊」，以幫助學生發展藝術潛能。本年度學校於二十周年校慶、高班畢業典禮及幼、低班結業禮分別舉行「童畫藝術作品展覽」，展現學生藝術的成果。

## 家校建橋樑 同心育幼苗

學校及家庭都是學生學習的場所，家長是不可缺少。家校合作對學生的成長最為重要，故本校有宗教老師及駐校社工，支援家長在家庭教養及身心靈上的需要，更透過「家長走進校園」計劃，讓家長更認識學校及對學校的信任，建立家長對學校的歸屬感。而本年度畢業生升小一，首五間最多畢業生入讀的小學是合一堂小學、陳瑞祺(喇沙)小學及天主教領島學校。其餘亦有畢業生入讀大角咀天主教小學(海帆道)、協恩中學附屬小學、黃埔宣道小學等，獲派理想的小學。

## 創造機會 展現光芒

學校鼓勵學生積極參與不同的校外表演及比賽，從中汲取豐富的學習體驗，增強自信心，讓學生展現光芒。往年學生於數學競賽、普通話水平測試、英普朗誦、繪畫及填色比賽、故事演講比賽及表演等，均獲得驕人的佳績。

## 20周年校慶 數不盡感恩

本校創校20周年，於深水埗浸信會舉行20周年感恩崇拜(主題：持使命常感恩)暨「童」畫「同」回憶畫展，20周年校慶已圓滿結束。當日的20周年感恩崇拜和畫展亦獲各位嘉賓及家長讚賞，感謝神的一切預備及恩典，願榮耀歸與天上的父。

